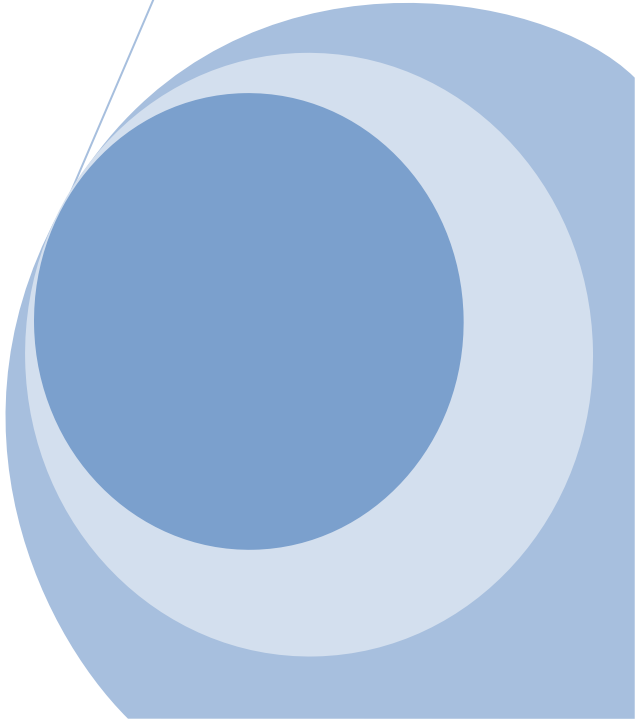


***Spółeczeństwo informacyjne  
w edukacji z powszechnym  
dostępem do internetu projekt  
„Opolska eSzkoła, szkołą ku  
przyszłości”***

Dokument zawiera podstawowe informacje o projekcie, zakresie jego realizacji, źródłach finansowania, lokalizacji i Partnerach projektu.

**WODliP Opole, Lesław Tomczak  
2010-09-31**



# I

## **Rys historyczny podejmowanych działań w zakresie eSzkoły w województwie opolskim**

e-Usługi z coraz większym impetem wkraczają w nasze życie, ułatwiają to zmieniające się przepisy prawa oraz łatwiejszy dostęp do internetu. Również edukacja wychodzi naprzeciw ogólnym trendom wdrażając usługi oparte o globalną sieć internet.

Projekt „e-Szkoła, szkoła z przyszłością” realizowany jest w ograniczonym zakresie w województwie Opolskim od 2004 r. przy udziale samorządu, lokalnego i regionalnego, firm: Cisco, Hewlett Packard, Intel w ramach programu *Intel World Ahead*, Microsoft w ramach projektu *Partnerstwo dla przyszłości*, ProgMan Software, Vulcan, Yong Digital Planet. Projekt w 2006 r. uzyskał Patronat uhonorowanego Ministerstwa Edukacji Narodowej. Rozpoczęcie tak nowatorskiego przedsięwzięcie możliwe było właśnie dzięki współpracy wyżej wymienionych podmiotów.

Pilotaż projektu prowadzony był przez Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Informatycznego i Politechnicznego oraz Opolskie Stowarzyszenie Edukacyjne, obejmował na starcie 57 szkół, i polegał na przeniesieniu rzeczywistości szkolnej w wirtualną przestrzeń. Mimo iż przestrzeń jest wirtualna to zarówno szkoły, klasy, nauczyciele i uczniowie uczestniczący w projekcie są prawdziwi. Prawdziwe były też zadania jak i lekcje, w których uczestniczyli uczniowie przy wykorzystaniu narzędzi i środków technologii informacyjnej i komunikacyjnej.

Elementami pilotażu projektu „e-Szkoła, szkoła z przyszłością” były: regionalny portal edukacyjny (oparty o serwer dostarczony przez firmę Hewlett Packard oraz oprogramowanie serwerowe i licencje dostępowe dostarczone przez firmę Microsoft), zasoby edukacyjne umieszczone na szkolnym i regionalnym serwerze (wykonane przez nauczycieli i dostarczone przez firmę Young Digital Planet), oprogramowanie do zarządzania szkołą (dostarczone przez firmy ProgMan Software i Vulcan), szkolenia skierowane do nauczycieli (prowadzone przez wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Informatycznego i Politechnicznego). Komponent projektu „e-Szkoła, szkoła z przyszłością” prowadzony pod nazwą „Notebook dla nauczyciela” zrealizowany został w 2006r. w Zespole Szkół w Otmuchowie.

Istotnymi elementami komponentu, po za wyżej wymienionymi były: komputery przenośne (przekazane wszystkim nauczycielom szkoły przez firmę Intel), licencje dostępowe(dostarczone przez firmę Microsoft), bezprzewodowa sieć dostępu do internetu oraz telefonia IP (dostarczona przez firmę Cisco). Połączenie elementów oprogramowania serwerowego i edukacyjnego, sieci rozległej i lokalnej, programów do zarządzania oraz wyposażenia nauczycieli w sprzęt, wsparte szkoleniami oraz oprawą metodyczną dostarczaną przez WODlił stanowiło podstawę komponentu, komponentu ukierunkowanego na rozwój ucznia.

Dzięki komputerom możliwe było przeprowadzanie klasówek i testów z automatycznym generowaniem zestawień wyników. Nauczyciele mogli jednocześnie komunikować się pomiędzy sobą z wykorzystaniem usług internetowych. Dodatkowo każdy nauczyciel z wykorzystaniem internetu mógł powiadamiać rodziców o postępach w nauce ich dzieci. Nauczyciel miał możliwość przekazania uczniom wytworzonych przez siebie lub udostępnionych do celów projektu zasobów edukacyjnych. Aplikacje wdrożone w ramach programu pozwalały na prowadzenia elektronicznego dziennika zajęć dla nauczyciela i uczniów, czy też szybką wymianę informacji, między innymi dzięki forum tematycznym. Regionalny serwer oraz oprogramowanie pozwalające na prowadzenie tak zaawansowanego projektu stworzyły rzeczywistą podstawę do stosowania ICT w procesie edukacyjnym.

Wyniki przeprowadzonych w trakcie realizacji projektu badań wskazały na usprawnienie zarządzania placówką (np.: szybki dostęp do informacji o postępach dydaktycznych i postawach wychowawczych ucznia dla rodzica i dyrektora, oszczędności finansowe szkoły – telefony, usługi kserograficzne, szybki dostęp do danych o szkole dla JST).

Niepodważalnym elementem społecznej wartości dodanej jest fakt, iż projekt już na starcie zapobiegał nie tylko „wykluczeniu cyfrowemu” i stwarzał warunki umożliwiające i ułatwiające zainteresowanym wykorzystanie ICT w podnoszeniu kompetencji, ale zapobiegał wykluczeniu społecznemu w ogóle. Pilotaż projektu wskazał, że dzięki niemu można świetnie realizować założenia teorii wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży z obszarów mniej zamożnych (takimi najczęściej są wsie, małe i średnie miasta) oraz umożliwi rodzicom/opiekunom szybki i stały wgląd w postępy dydaktyczno-wychowawcze ich dzieci.

Przy współudziale pakietu uczniowie mogli doskonalić swoje kompetencje i podjąć wysiłek zniwelowania ewentualnych braków. Ten sposób weryfikowania wiedzy i umiejętności może bezpośrednio wpłynąć na „uczenie się poprzez sukces”, ponieważ uczniowie unikną stresu związanego z informacją o ich brakach w nauce na forum klasy.

Szczególnym elementem projektu jest komponent projektu „e-Szkoła, szkoła z przyszłością” prowadzony pod nazwą „Notebook dla nauczyciela” i realizowany od 2006r. w Zespole Szkół w Otmuchowie.

Istotnymi elementami tego komponentu, poza wyżej wymienionymi są:

- komputery przenośne, przekazane nauczycielom tej szkoły,
- licencje dostępne do regionalnego portalu e-Szkoły,
- bezpieczna bezprzewodowa sieć dostępu do internetu zbudowana w szkole, dostęp Wi-Fi w każdym punkcie szkoły
- telefonia IP wewnątrz szkoły,
- monitoring wizyjny IP szkoły z wykorzystaniem infrastruktury sieciowej, kamery wykorzystujące sieć informatyczną

Osobisty notebook zapewnił nauczycielowi stały dostęp do systemu informatycznego "e-Szkoły", dzięki czemu korzystanie z technologii informatycznych w szkole stało się efektywne.

Dzięki osobistemu notebookowi nauczyciele mają również stały dostęp do cyfrowych treści edukacyjnych oraz narzędzi komunikacyjnych i administracyjnych. Mogą przygotować się w domu do zajęć, następnie poprzez bezpieczną bezprzewodową sieć informatyczną wykorzystać edukacyjne treści cyfrowe w klasie, prowadzić dziennik elektroniczny i komunikować się z rodzicami oraz uczniami.

Połączenie elementów oprogramowania serwerowego i edukacyjnego, sieci rozległej i lokalnej, programów do zarządzania oraz wyposażenia nauczycieli w sprzęt, wsparte szkoleniami oraz oprawą metodyczną stanowi podstawę tego komponentu, komponentu ukierunkowanego na rozwój ucznia.

**Opinie uczestników pilotażu projektu(WODliP dysponuje nazwiskami autorów wypowiedzi):**

#### **Nauczyciel**

Nasza szkoła przystąpiła do projektu e-Szkoła w nadziei, że pozyska nowe formy pracy z uczniami i uatrakcyjni proces nauczania-uczenia się. W przeciągu dwóch lat, podczas których wykorzystywaliśmy platformę e-Szkoła, mogę stwierdzić, że wśród jej zalet należy wymienić:

- możliwość wielokrotnego wykorzystywania utworzonego zasobu bez konieczności kserowania (oszczędności dla szkoły),
- wykorzystanie koloru (rzadziej dźwięku) w przekazywanych treściach,
- możliwość szybkiego dostosowania zasobu do możliwości konkretnej klasy lub uczniów (w klasie integracyjnej wykorzystujemy do pracy z uczniami ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się),

- możliwość wykorzystania gotowych zasobów (zwłaszcza z języka angielskiego) wyróżniających się ciekawą szatą audiowizualną,
- przekazywanie treści w postaci atrakcyjnych dla uczniów gier dydaktycznych,
- oszczędność czasu nauczyciela przeznaczonego na sprawdzanie zadań (zadania zamknięte sprawdzane są automatycznie przez komputer).

Dla uczniów, którzy nie mają w domu komputera lub dostępu do Internetu, udostępniamy pracownię komputerową. Przez kilka godzin w tygodniu uczniowie mogą korzystać ze szkolnej pracowni łącząc się z platformą e-Szkoła pod opieką nauczyciela informatyki. W chwili obecnej około 50% uczniów klas 4-6 wykorzystuje internetową platformę nauczania w sposób aktywny. Teraz uczeń nie może odpowiedzieć, że był nieobecny na lekcji, bo lekcja sama dociera do jego domu. Nieobecność nauczyciela w szkole również przestaje być uciążliwa, bo może z domu rozesłać zadania wszystkim swoim uczniom. Uczniowie mają rozbieżne zdania na temat projektu e-Szkoła. Część z nich jest zadowolona z nowej formy rozwiązywania zadań domowych. Po rozwiązaniu przydzielonych zadań dopytują się o termin pojawienia się następnych zasobów. Część uczniów ma jednak niechętny stosunek do pracy przy komputerze i twierdzi, że można przesyłane zadania rozwiązywać także w sposób tradycyjny – na papierze. Myślę, że chociaż platforma e-Szkoła nie może zastąpić tradycyjnego nauczania, to jednak stanowi jej ciekawe uzupełnienie. Byłoby szkoda zakończyć taki projekt, zwłaszcza w dobie wzrostu znaczenia technik informatycznych we współczesnym świecie.

Narzędzia platformy e-learningowej e-Szkoły pozwalają na szybsze przygotowywanie i publikowanie materiałów dydaktycznych wykorzystywanych przeze mnie w toku lekcji. Prostota i sprawność narzędzia daje znaczną oszczędność czasu – przygotowanie materiałów do lekcji zajmuje w skali tygodnia ok. 3 godzin mniej. Korzystanie w toku lekcji z materiałów poprzez platformie internetowej i udostępnianie ich uczniom do pracy samodzielnej umożliwia zindywidualizowanie tempa pracy oraz daje więcej czasu na praktyczną pracę z uczniami. Wcześniejsze udostępnienie dodatkowych materiałów pozwala na lepsze przygotowanie się uczniów do pracy na lekcji nad konkretnym zagadnieniem.

Platforma e-Szkoły pozwala pracować dodatkowo zarówno z uczniem zdolnym a także mającym trudności w opanowaniu treści programowych. Wymaga od ucznia i nauczyciela dodatkowego zaangażowania, co sprzyja doskonaleniu warsztatu pracy, rozwijaniu nowych umiejętności w nauczaniu "na odległość". Motywuje do pracy, przyzwyczajają do systematyczności. Umożliwia

uatrakcyjnienie i wizualizację wielu zagadnień w toku lekcji. Platforma daje możliwość korzystania z zasobów dydaktycznych innych nauczycieli. Skraca to znacząco czas przygotowywania materiałów do lekcji.

Wykorzystanie platformy e-szkoła w bibliotece szkolnej: - wszechstronna informacja dla maturzystów dotycząca baz danych o szkołach wyższych, pomaturalnych i policealnych z załączaniem stron WWW, w tym również dotyczących uzyskiwania bezpłatnych informacji, - przygotowanie bibliografii załącznikowej do prezentacji maturalnej z języka polskiego, - informacje uzupełniające wiedzę humanistyczną ucznia: polskie nagrody literackie, Nike najważniejsza polska nagroda literacka, nowości w bibliotece szkolnej, - zabawy słowem, czyli uzupełnianie wiedzy z języka polskiego z zakresu językoznawstwa. Zalety pracy w e-szkole: - duża oszczędność czasu pracy, - jednoczesny kontakt ze wszystkimi uczniami, co pozwalało na poświęcenie większej uwagi uczniowi słabszemu (Np. przy wykonaniu przez niego bibliografii załącznikowej do prezentacji maturalnej z języka polskiego), - szybkość z dotarciem do każdego ucznia z informacją o ważnych dla niego nowościach w bibliotece, - możliwość realizowania zadań w Konkursie Klas wiodącej formie pracy w szkole ożywiającej aktywność społeczności uczniowskiej, - ożywiona współpraca biblioteki z nauczycielami różnych przedmiotów w przygotowywaniu materiałów dydaktycznych.

Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Dobrodzieniu od 2005r. realizuje projekt e-Szkoła. Dzięki temu otrzymaliśmy nieodpłatnie : platformę e-learningową z pełną gamą pełnowartościowych produktów firm, które zajmują na rynku oprogramowania czołowe miejsca. Są nimi firmy: Microsoft oraz ProgMan. Najważniejsza dla nas jest stała nieodpłatna, fachowa pomoc informatyczna jaką oferuje Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Informatycznego i Politechnicznego z Opola m.in. organizując rozmaite kursy, szkolenia, konferencje metodyczne. Już w 2006r. zostały przeprowadzone liczne szkolenia nauczycieli w ramach WDN o tematyce: „Platforma e-Szkoła w praktyce nauczyciela”, „Dziennik elektroniczny na co dzień”, „Tworzenie zasobów dydaktycznych, sprawdzianów i kartkówek”. (udokumentowano w księdze protokołów) Liczba przeszkolonych osób to ponad 20 czynnych zawodowo nauczycieli na 38 zatrudnionych. Pozostałe osoby zadeklarowały udział w WDN o powyższej tematyce w innych terminach, które stopniowo są realizowane. Szkolenia odbywały się indywidualnie jak i grupowo. Kolejno przeprowadzono szkolenia wszystkich uczniów w ramach godzin z przedmiotu informatyka oraz kółka informatycznego. Przy tworzeniu rozkładu nauczania z przedmiotu Informatyka na rok szkolnym 2006/2007 uwzględniono po 3 godziny lekcyjne

o tematyce „Portal e-Szkoła” w klasach od I do III . Platforma jest wykorzystywana w 60% na każdej lekcji informatyki.

Platforma e-Szkoła ogólnie jest lubiana przez uczniów zwłaszcza z klas pierwszych. Mówią, że lekcje stały się ciekawsze. Starsze klasy kojarzą ją głównie ze sprawdzianami, ale również często lubią sięgać do zasobów dydaktycznych jako rozszerzenie do danej lekcji. Dyrekcja naszej szkoły jest przychylnie nastawiona do realizacji tego projektu i ma nadzieję że w następnym roku szkolnym będzie można również wykorzystać tą technologię do prowadzenia zajęć.

### **Uczeń**

E-szkoła ma zalety, ale jest tam dużo nieprzydatnych informacji. Powinno się na niej umieszczać pomoce naukowe a nie zadania na ocenę. Uważam że jest to wygodny system nauczania, ponieważ zamieszczone informacje dla uczniów są w internecie, który jest obecnie bardzo rozpowszechniony wśród młodzieży, przyciąga moją uwagę.

Stwierdzam, że portal e-Szkoły jest to dobry sposób na wdrożenie nowych technologii i pomysł na zaznajomienie uczniów z innymi sposobami dostępu do pomocy dydaktycznych. Program ma wady i zalety, jak każdy program. Główną wadą jest to, że często występują problemy z dostępem do serwera eSzkoły i niemożliwe jest zobaczenie materiałów przysłanych przez nauczycieli. Najczęściej jednak można dość szybko ściągnąć pomoc dydaktyczną podanej przez nauczyciela.

E-szkoła daje mi możliwość codziennego i bezpośredniego kontaktu z nauczycielami i uczniami naszej szkoły. Pozwala na przedstawienie swoich problemów, nurtujących mnie tematów, których wstydzę się z różnych powodów przedstawić na lekcji. Dzięki e-Szkole mogę zdobywać dodatkowe oceny z każdego przedmiotu. Utrwalać i wzbogacać swoją wiedzę poprzez materiały, dodatkowe zadania opracowane i wysyłane przez nauczycieli.

Moja opinia o portalu: myślę, że jest to bardzo przydatna rzecz, jeśli ktoś ma Internet w domu. Wszystkie zadania umieszczone dla nas na tym portalu można szybko ściągnąć. Nie trzeba kserować, przepisywać itp. Pomaga to w nauce i ułatwia pracę nauczycielom naszej szkoły. Jestem zadowolony, że coś takiego powstało. Jak dla mnie ... duży POZYTYW.

### **Rodzik**

Mój syn poświęca więcej czasu na przeglądaniu tego, co dzieje się w szkolnej sieci. Narzeka na to, że jest tam dużo niepotrzebnych zadań a powinny znajdować się wyłącznie informacje pogłębiające

wiedzę. Z mojego punktu widzenia ten system ma wiele zalet, ponieważ mogę śledzić na bieżąco jego oceny oraz zachowanie w szkole. Myślę że każda szkoła powinna mieć takie udogodnienia.

### **Dyrektor**

Z punktu widzenia dyrektora placówki wprowadzenie do dydaktyki platformy e-Szkoła skutkuje obserwowaniem większego zaangażowania nauczycieli w przygotowywanie materiałów dydaktycznych. Wymaga to od nich dodatkowej pracy, ale jesteśmy przekonani, że w kolejnych latach będzie można wykorzystywać już raz przygotowane materiały. Od strony ucznia widać większe zaangażowanie w naukę uczniów dobrych i średnich, którzy chętnie korzystają z możliwości zdobycia dodatkowej wiedzy. Także część uczniów słabych korzysta z szansy, jaką daje dostęp np. do materiałów powtórzeniowych przygotowywanych przez nauczycieli. Niestety, w naszych warunkach sporym problemem pozostaje dostęp do Internetu. Blisko 40% uczniów i nauczycieli nie może korzystać z e-Szkoły w domu. Problem ten rozwiązuje dostęp do szkolnej sieci komputerowej i Internetu w Multimedialnym Centrum Informacyjnym.

### **Szkolny koordynator**

Od 2 lat szkoła, w której pracuję uczestniczy w projekcie „E-Szkoła”, w związku z tym chciałabym się podzielić kilkoma spostrzeżeniami. Na początku wdrażania projektu działanie platformy elektronicznego kontaktu z uczniami i rodzicami wydawało mi się bardzo skomplikowane i szczerze mówiąc nie wierzyłam w sprawne posługiwanie się takim narzędziem przez nauczycieli. Po 2 latach mogę stwierdzić, iż rzeczywiście niektórych dostępnych funkcji takich jak np. „Plan Zajęć” osobiście nie wykorzystuję, jednak większość skutecznie pomaga mi w dydaktyce oraz w kontaktach z uczniami i rodzicami. Od kilku miesięcy należę do grupy nauczycieli „Doradców E-Szkoły” i dzięki temu jeszcze bardziej jestem zaangażowana w prace związane z tym projektem. Do największych zalet platformy mogę zaliczyć:

- Łatwy dostęp do różnorodnych opracowań i zasobów dydaktycznych zamieszczanych przez nauczycieli uczestniczących w projekcie;
- Możliwość łatwego kontaktu z rodzicami uczniów;
- Bardzo łatwe i szybkie przygotowywanie zadań i testów dla uczniów w programie Class Server;
- Możliwość publikacji swoich opracowań i udostępnianie ich innym nauczycielom;

Nasza szkoła przystąpiła do projektu e-Szkoła w nadziei, że pozyska nowe formy pracy z uczniami i uatrakcyjni proces nauczania-uczenia się. W przeciągu dwóch lat, podczas których wykorzystywaliśmy platformę e-Szkoła, mogę stwierdzić, że wśród jej zalet należy wymienić:

- możliwość wielokrotnego wykorzystywania utworzonego zasobu bez konieczności kserowania (oszczędności dla szkoły),
- wykorzystanie koloru (rzadziej dźwięku) w przekazywanych treściach,
- możliwość szybkiego dostosowania zasobu do możliwości konkretnej klasy lub uczniów (w klasie integracyjnej wykorzystujemy do pracy z uczniami ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się),
- możliwość wykorzystania gotowych zasobów (zwłaszcza z języka angielskiego) wyróżniających się ciekawą szatą audiowizualną,
- przekazywanie treści w postaci atrakcyjnych dla uczniów gier dydaktycznych,
- oszczędność czasu nauczyciela przeznaczonego na sprawdzanie zadań (zadania zamknięte sprawdzane są automatycznie przez komputer).

W trakcie pracy pojawiały się również problemy z wykorzystywaniem platformy:

- nauczyciele mieli problemy z instalacją programu Class Server na domowych komputerach (dość wysokie wymagania sprzętowe programu),
- uczniowie zgłaszali najczęściej problemy z wejściem na swoje konto (zapominali swoje hasła, mieli kłopoty z połączeniem z serwerem) lub odsyłaniem rozwiązanych prac (zasób, pomimo odesłania, pozostawał na koncie ucznia lub docierał ze zmienionymi odpowiedziami w zadaniach zamkniętych).

Dla uczniów, którzy nie mają w domu komputera lub dostępu do Internetu, udostępniamy pracownię komputerową. Przez kilka godzin w tygodniu uczniowie mogą korzystać ze szkolnej pracowni łącząc się z platformą e-Szkoła pod opieką nauczyciela informatyki. W chwili obecnej około 50% uczniów klas 4-6 wykorzystuje internetową platformę nauczania w sposób aktywny. Teraz uczeń nie może odpowiedzieć, że był nieobecny na lekcji, bo lekcja sama dociera do jego domu. Nieobecność nauczyciela w szkole również przestaje być uciążliwa, bo może z domu rozesłać zadania wszystkim swoim uczniom (mieliśmy taką sytuację w zeszłym roku szkolnym: nauczyciel historii w trakcie swojej długiej nieobecności w pracy przesyłał uczniom zasoby do samodzielnej pracy z tekstem). Uczniowie mają rozbieżne zdania na temat projektu e-Szkoła. Część z nich jest zadowolona

z nowej formy rozwiązywania zadań domowych. Po rozwiązaniu przydzielonych zadań dopytują się o termin pojawienia się następnych zasobów. Niektórzy uczniowie są zadowoleni, bo dzięki niemu rodzice zdecydowali się kupić nowy komputer lub zainstalować Internet. Część uczniów ma jednak niechętny stosunek do pracy przy komputerze i twierdzi, że można przesyłane zadania rozwiązywać także w sposób tradycyjny – na papierze. Myślę, że chociaż platforma e-Szkoła nie może zastąpić tradycyjnego nauczania, to jednak stanowi jej ciekawe uzupełnienie. Byłoby szkoda zakończyć taki projekt, zwłaszcza w dobie wzrostu znaczenia technik informatycznych we współczesnym świecie.

## II

### Diagnoza stanu na podstawie badań przeprowadzonych przez WODliP w 2009 roku

#### Wyposażenie szkół w sprzęt komputerowy

W ramach projektów Ministerstwa Edukacji Narodowej w latach 1998-2004 w województwie opolskim wyposażono 300 szkół różnych typów w pracownie komputerowe połączone w sieci lokalnej z dostępem do Internetu i oprogramowaniem, zapewniającym uczniom, zgodnie z podstawą programową reformowanej szkoły, realizowane celów edukacji informatycznej.

Na **1 komputer** przeznaczony do użytku uczniów **szkół podstawowych** przypada **9,4 uczniów**, a na komputer z dostępem do Internetu – **10,6 osób**.

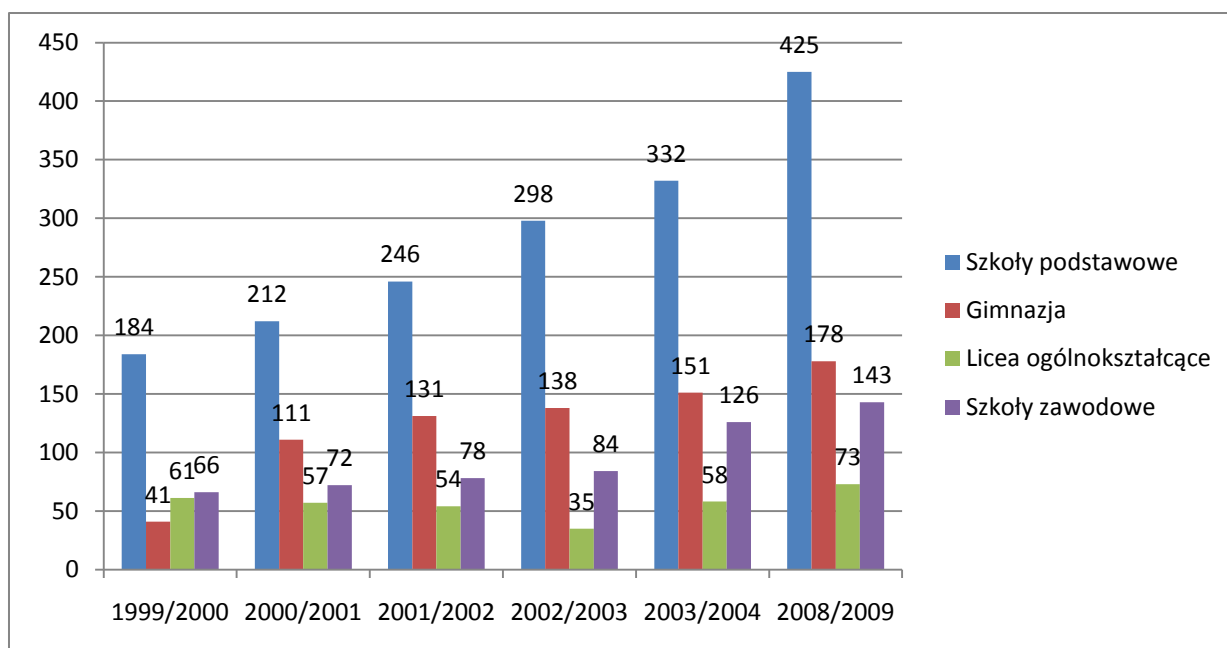
Na **1 komputer** przeznaczony do użytku uczniów **szkół gimnazjów** przypada **11,6 uczniów**, a na komputer z dostępem do Internetu – **11,9 osób**.

Na **1 komputer** przeznaczony do użytku uczniów liceów przypada **9,9 uczniów**, a na komputer z dostępem do Internetu – **10,2 osób**.

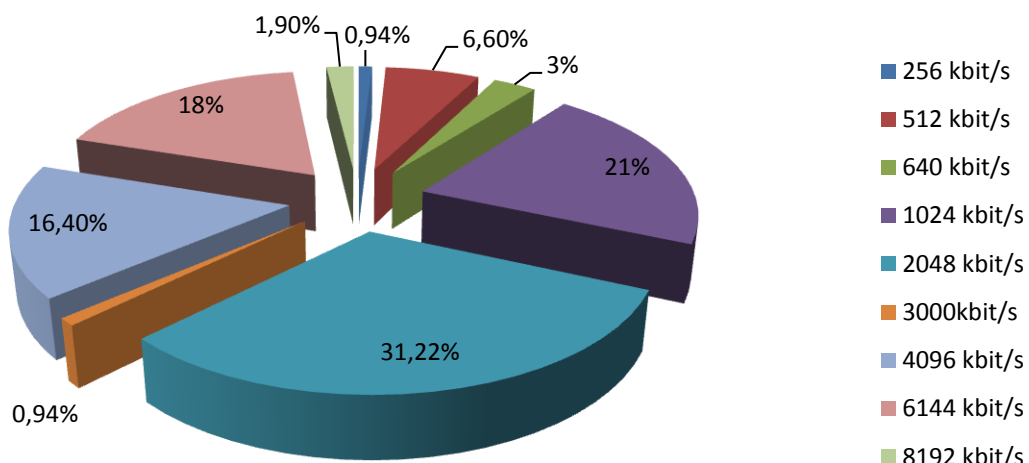
Na **1 komputer** przeznaczony do użytku uczniów **szkół ponadgimnazjalnych zawodowych** dla młodzieży przypada **8,3 uczniów**, a na komputer z dostępem do Internetu – **8,9 osób**.

**Liczba pracowni komputerowych w poszczególnych typach szkół.**

	Szkoły podstawowe	Gimnazja	Licea ogólnokształcące	Szkoły zawodowe
1999/2000	184	41	61	66
2000/2001	212	111	57	72
2001/2002	246	131	54	78
2002/2003	298	138	35	84
2003/2004	332	151	58	126
2008/2009	425	178	73	143



## Szybkość łączy internetowych w gimnazjach

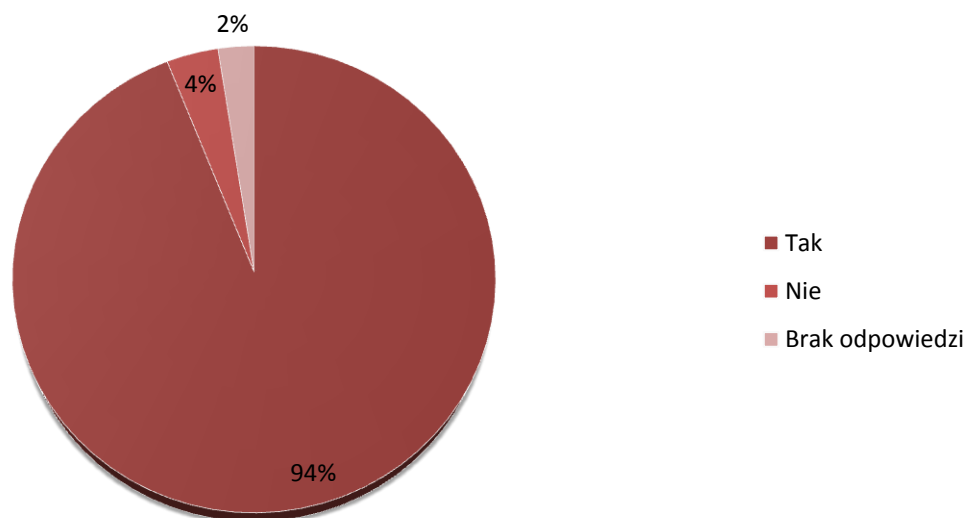


WODiP przeprowadził w 2009r. badania na grupie klas I i III uczniów wszystkich szkół gimnazjalnych. Do badań zaproszono uczniów klas „A”. Poniżej wykresy do odpowiedzi na zadane pytanie przez WODiP udzielone przez odpowiednie grupy respondentów w 2009r.

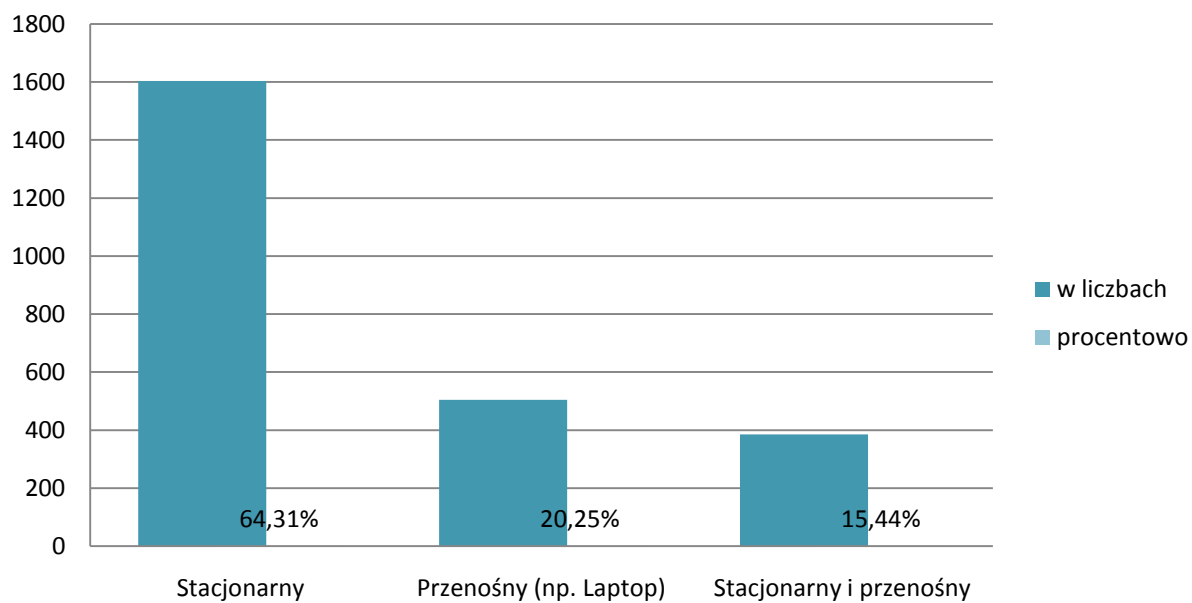
Diagnozowaniu poddano; uczniów klas, nauczycieli danej szkoły, rodziców uczniów.

### Uczniowie I klas gimnazjalnych

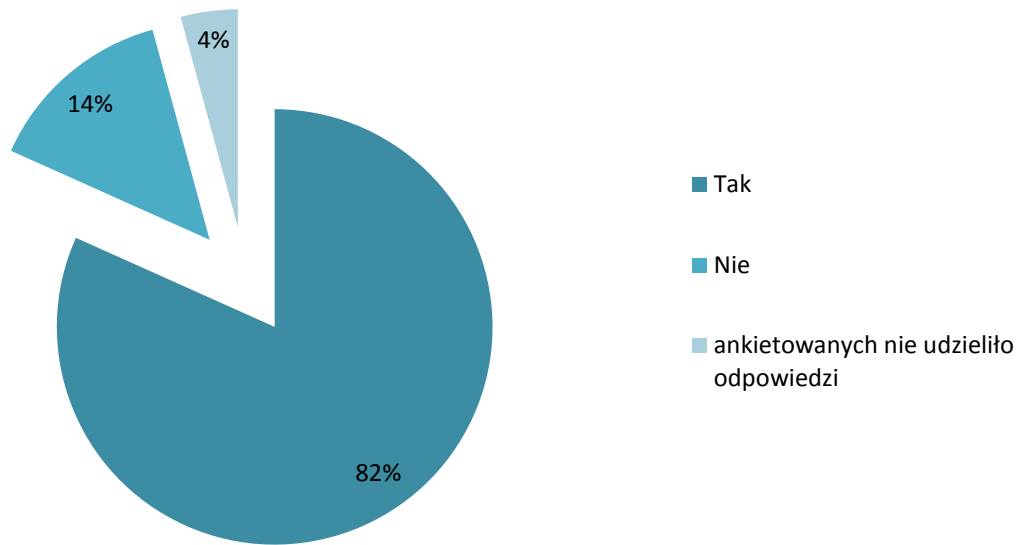
### Czy masz komputer w domu?



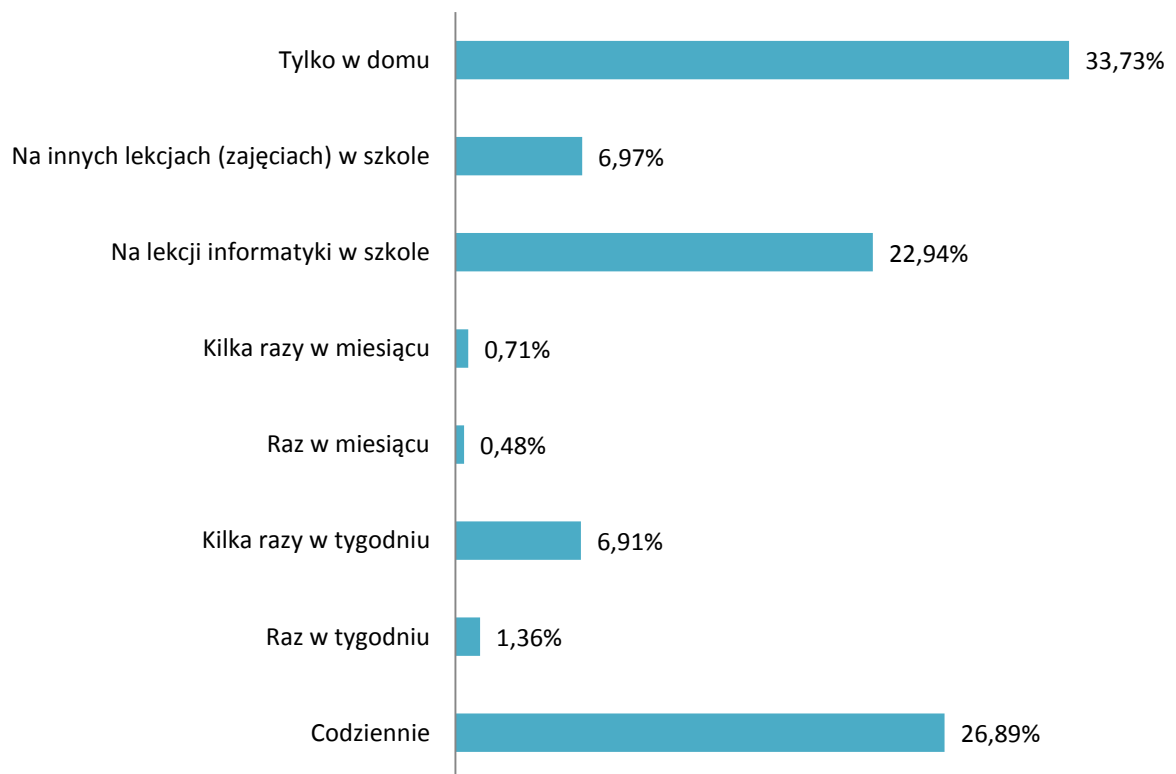
### Jaki masz komputer?



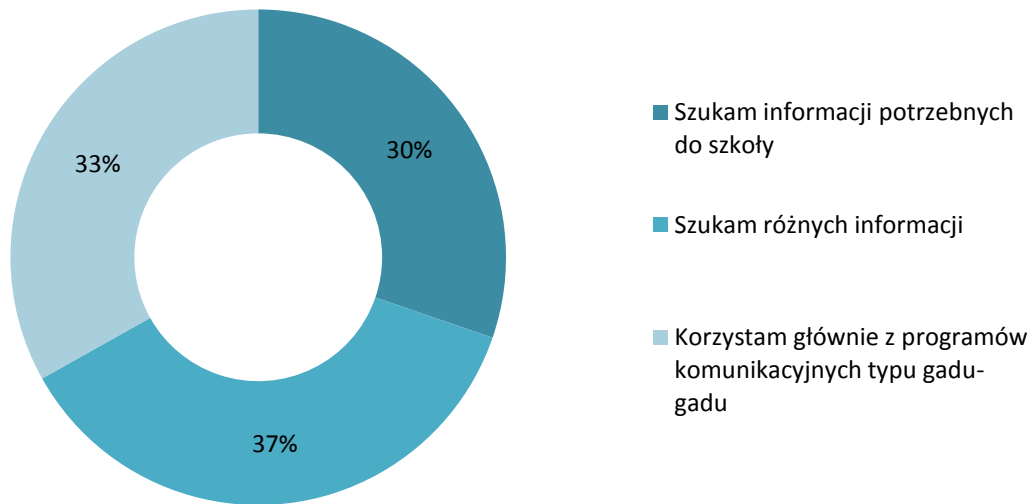
### Czy masz w domu dostęp do Internetu?



### Jak często i gdzie korzystasz z komputera?

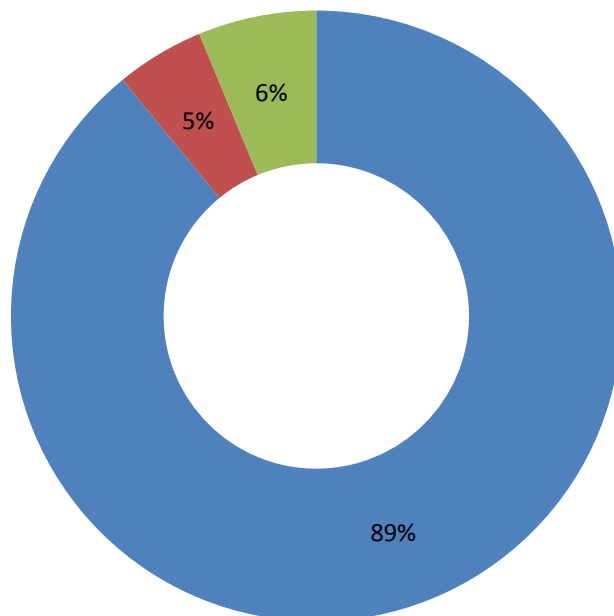


### Korzystając z Internetu:

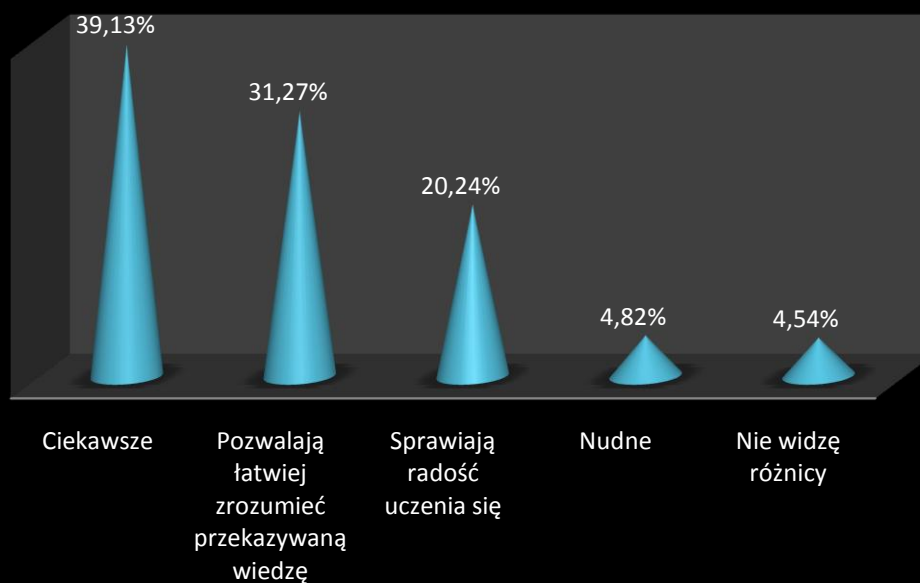


### Czy komputer pomaga w uczeniu się?

■ Tak ■ Nie ■ nie mam zdania



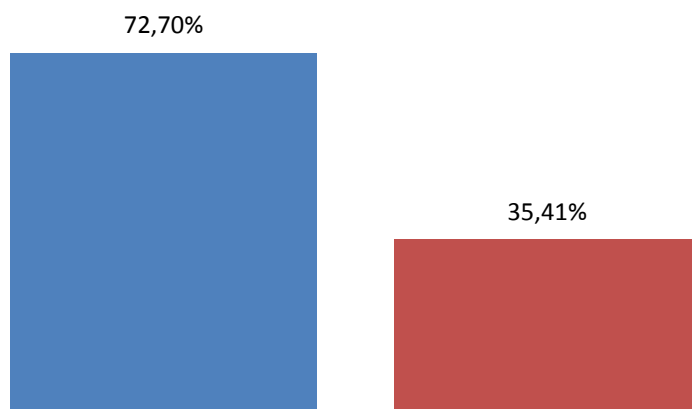
## Czy lekcje, na których nauczyciel wykorzystuje komputer są?



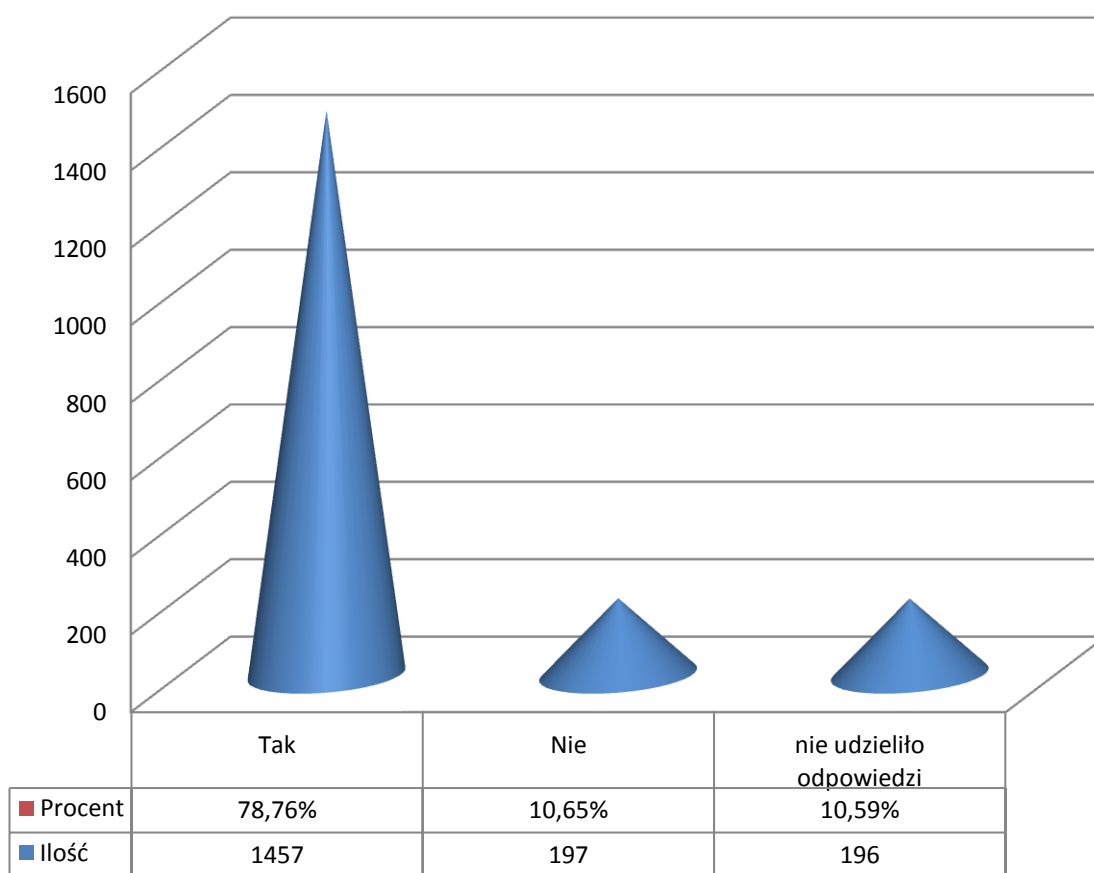
## Uczniowie Klas III

### Jaki masz komputer?

■ Stacjonarny ■ Przenośny (np. Laptop)

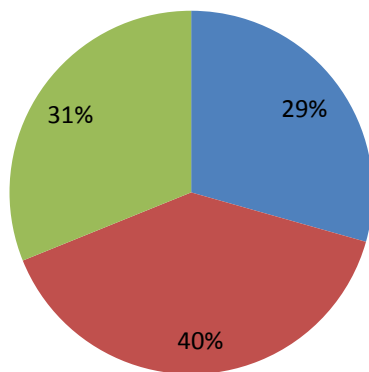


### Czy masz w domu dostęp do Internetu?



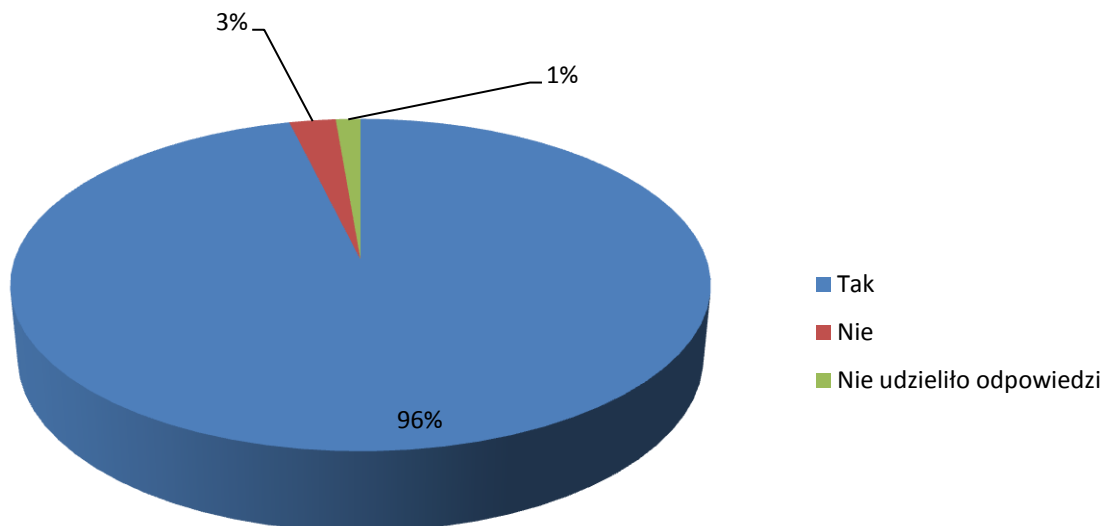
### Korzystając z Internetu:

- Szukam informacji potrzebnych do szkoły
- Szukam różnych informacji
- Korzystam głównie z programów komunikacyjnych typu gadu-gadu

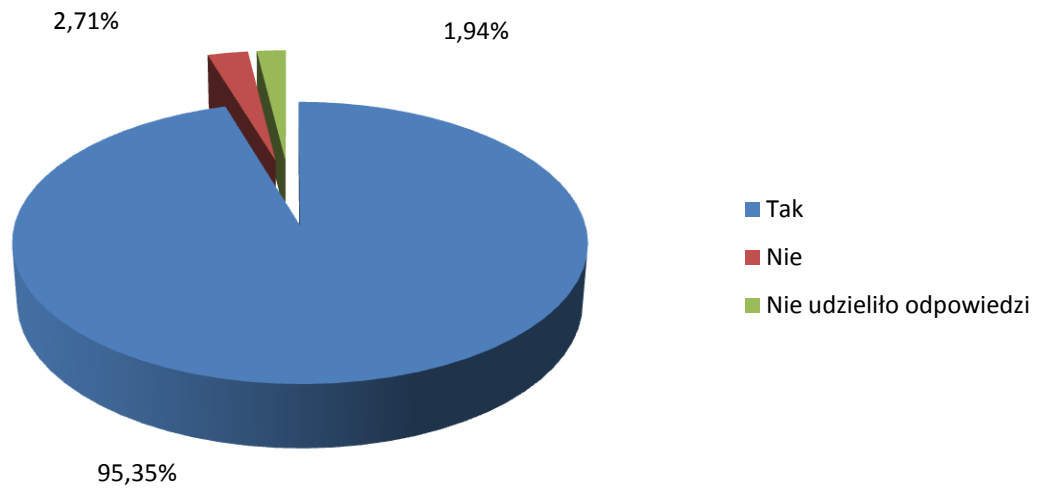


### Nauczyciele gimnazjum

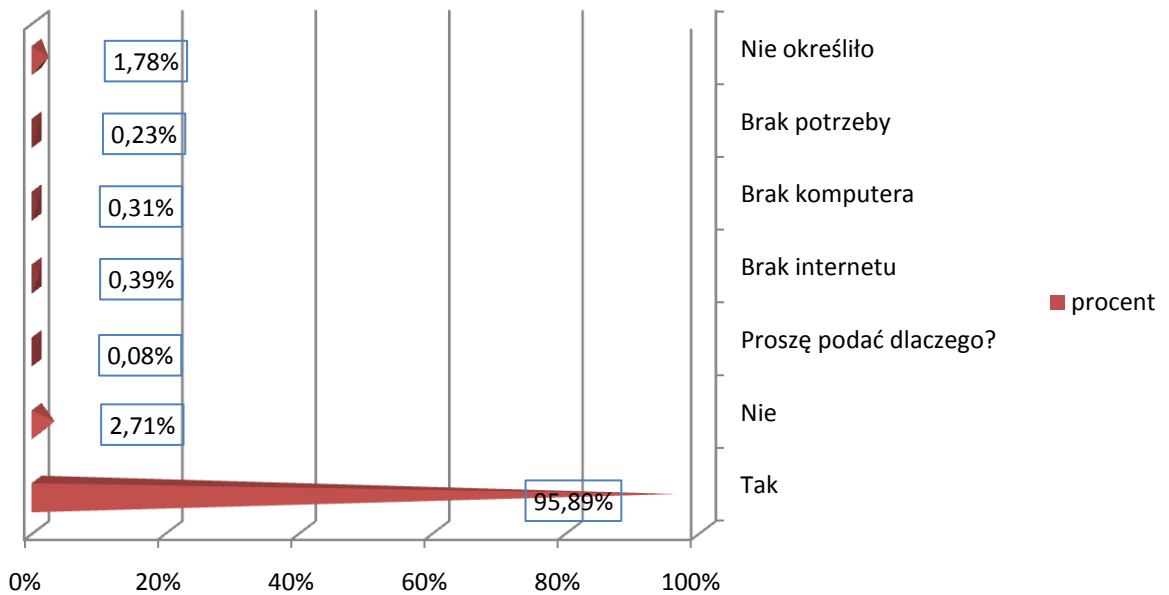
#### Czy korzysta Pan(i) z komputera?



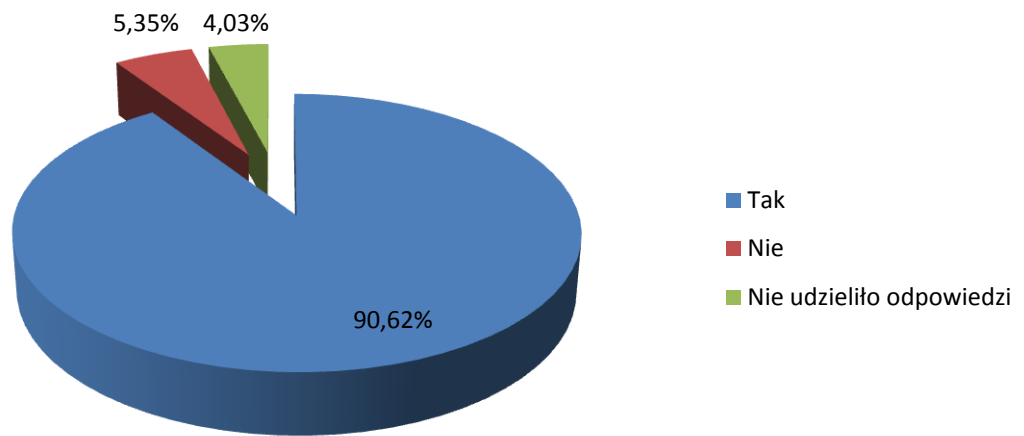
### Czy posiada Pan(i) komputer w domu?



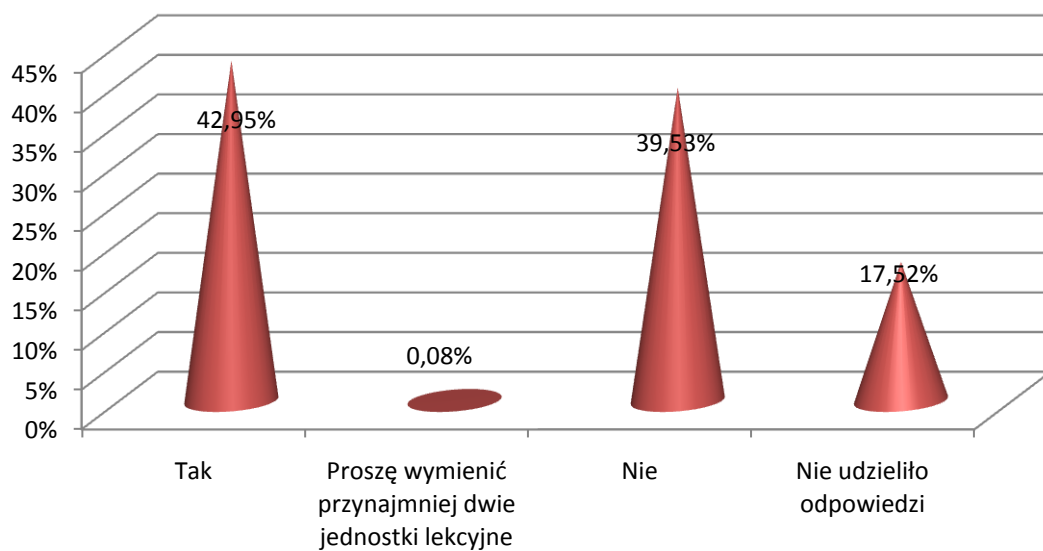
### Czy korzysta Pan(i) z Internetu?



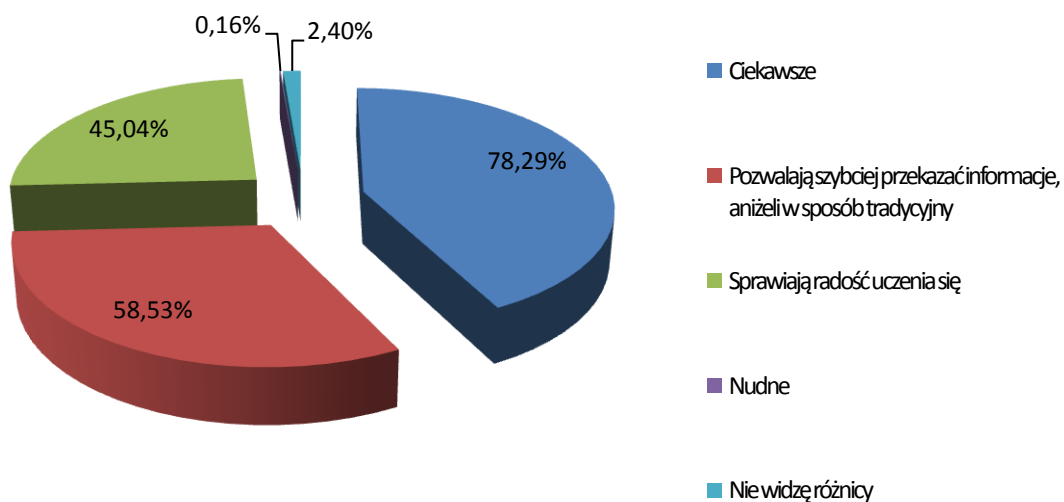
### Czy wykorzystuje Pan(i) komputer w pracy zawodowej?



### Czy potrafi Pan(i) wskazać te fragmenty programu nauczania w nauczonym przedmiocie, które mogą być wspomagane TI?

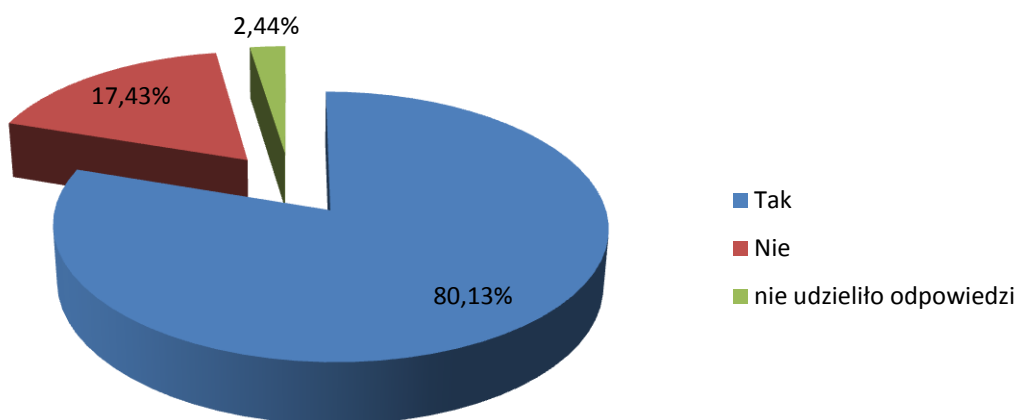


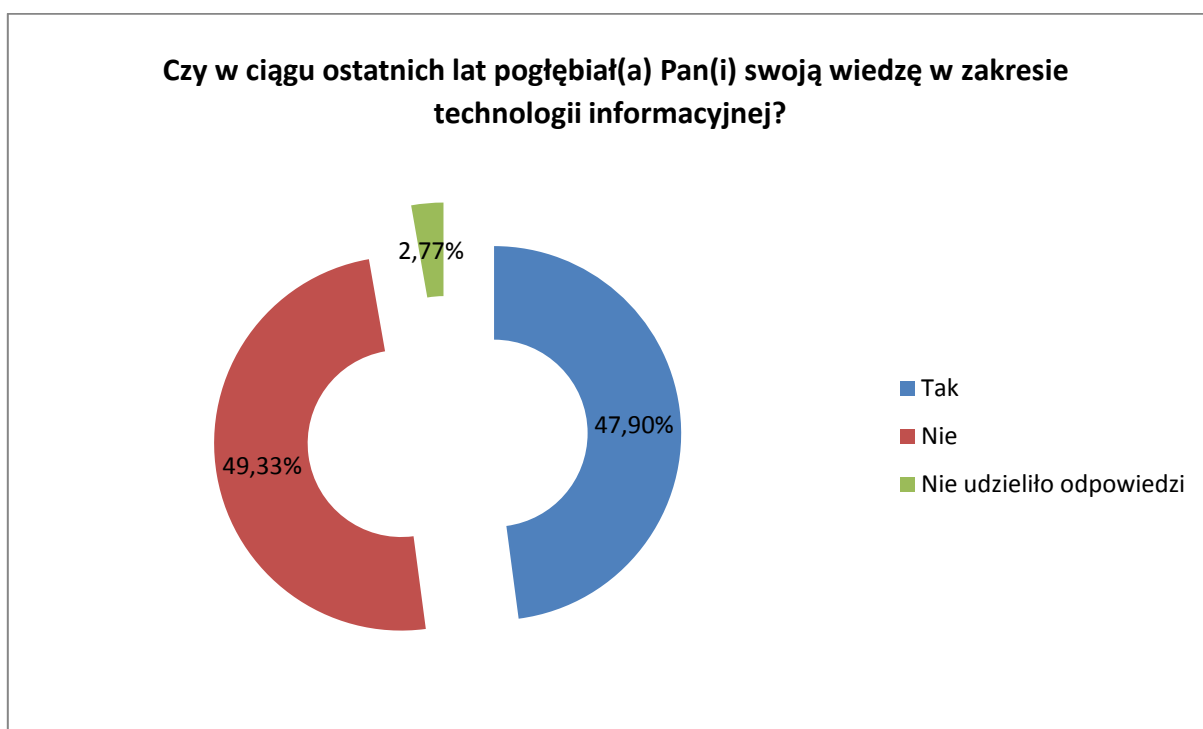
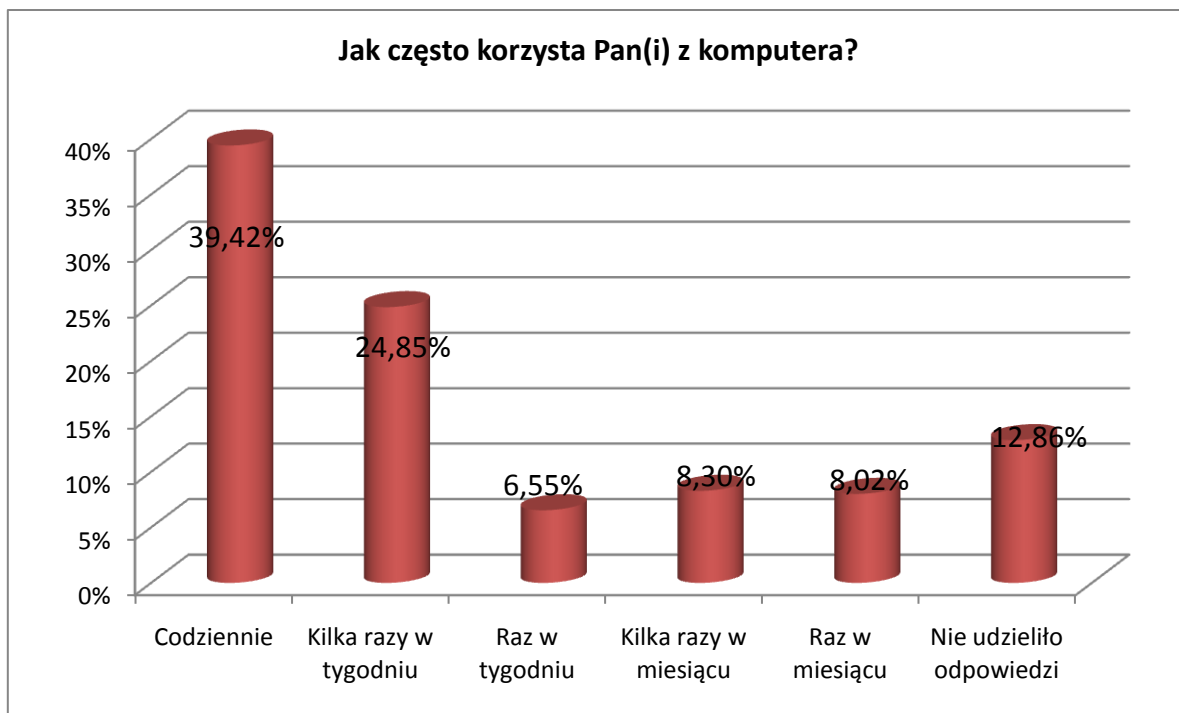
**Pana(i) zdaniem, zajęcia przygotowane (przeprowadzone)  
z wykorzystaniem narzędzi technologii informacyjnej są**



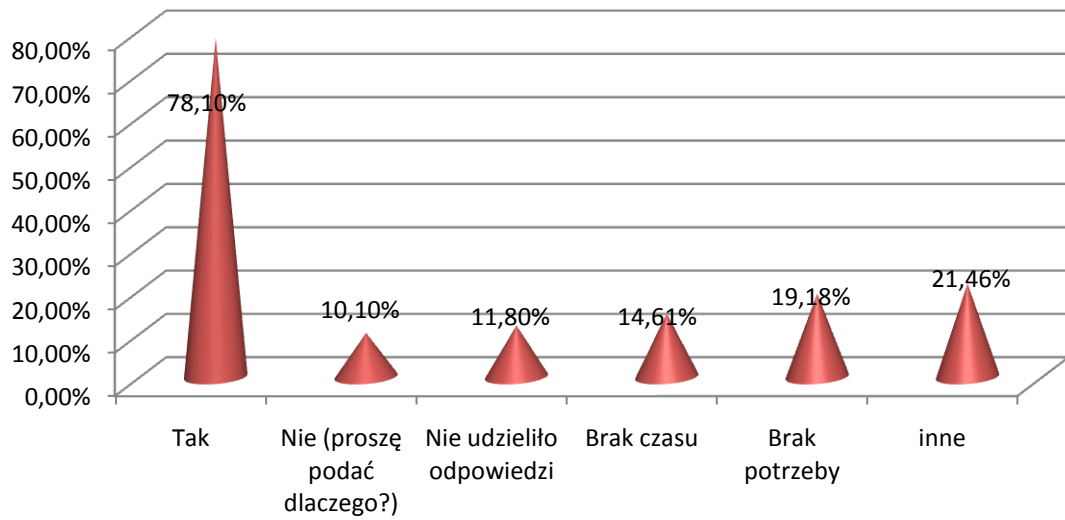
**Rodzice uczniów klas I i III gimnazjalnych**

**Czy korzysta Pan(i) z komputera?**





**Jeżeli zakład pracy zorganizowałby jakąkolwiek formę doskonalenia zawodowego w zakresie stosowania komputerów wyraziłby(aby) Pan(i) chęć w ich uczestnictwie?**



III

**Projekt „Opolska eSzkoła, szkołą ku przeszłości” RPO WO 2007-2013**



*...Człowiek rozwija się i tworzy nowe technologie. Najlepszy efekt wdrażania technologii uzyskuje się wówczas gdy ta technologia wspiera proces edukacyjny młodych ludzi...*

## Dlaczego eSzkola

W dobie, otaczających nas na każdym kroku nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, szkoła nie może pozostać samotną wyspą tracącą kontakt ze współczesnym światem. Projekt e-Szkola jest skierowany do szkół, które muszą zdać sobie sprawę, że nie można funkcjonować w Społeczeństwie informacyjnym bez celowego i efektywnego stosowania technologii informacyjnej.

Dostęp do informacji to dostęp do wiedzy. Szkoła daje możliwość wymiany doświadczeń zarówno między szkołami, uczniami, rodzicami oraz nauczycielami.

Umiejętności posługiwania się nowymi technologiami ICT nie są umiejętnościami przeznaczonymi dla specyficznych grup zawodowych czy społecznych, ale są umiejętnością konieczną dla wszystkich bez względu na profesję, wiek, wykształcenie czy predyspozycje.

W świetle powyższego, pojawia się ogromne wyzwanie i odpowiedzialność przed współczesnym systemem edukacji nie tylko dzieci i młodzieży, ale całego społeczeństwa.

eSzkola wychodzi naprzeciw wyzwaniom, jakie edukacji stawia nowoczesne społeczeństwo informacyjne oparte na wiedzy.

Obecnie najbardziej pożądanym poziomem przygotowania nauczycieli do stosowania technologii informacyjnej w pracy jest kolejny etap rozwoju ich kompetencji w tym zakresie, etap integracji technologii z nauczaniem.

Wykorzystanie ICT na zajęciach poza lekcyjnych oraz ich stosowanie w codziennym funkcjonowaniu szkoły wydatnie wpływa na budowę społeczeństwa informacyjnego w obszarze edukacji.

Wynika stąd konieczność „od miejscowienia” szkoły tak, aby dostępna ona była dla uczniów jak i całego ekosystemu edukacyjnego w realnym wymiarze wirtualnym. Możliwości takie stwarzają nowe technologie ICT a na ich urzeczywistnienie pozwala projekt e-Szkola.

## eSzkola

eSzkola jest platformą współpracy środowiska szkolnego realizującą funkcję zdalnego nauczania, umożliwiającą przeniesienie struktury organizacyjnej dowolnej szkoły na platformę elektroniczną z zachowaniem wszystkich jej obecnych funkcji uzupełnionych o następujące elementy:

- Skrzynki pocztowe,
- Fora dyskusyjne ograniczone tylko do zarejestrowanych użytkowników portalu,
- Elektroniczny dziennik lekcyjny, który pozwala rodzicom na bieżąco śledzić postępy ich dzieci w szkole, z wykorzystaniem nowoczesnych środków informacyjnych takich jak email i SMS.
- Udostępnienie możliwości łatwej współpracy nad zadaniem grupie uczniów,
- Współdzielenie i wymiana materiałów dydaktycznych nie tylko na poziomie szkoły jak to tradycyjnie jest realizowane w obecnych szkołach, ale także na poziomie całej platformy,
- Tworzenie klas rzeczywistych jak i wirtualnych prowadzonych przez obecnych nauczycieli przypisanych do danej klasy jak i nauczycieli „tutorów” przypisanych do tworzonych dedykowanych klas np. klas dla uczniów zdolnych i zainteresowanych wąską specjalnością jak i uczniów posiadających trudności edukacyjne prowadzonych przez specjalistów.

Połączenie elementów oprogramowania serwerowego i edukacyjnego, sieci rozległej i lokalnej, programów do zarządzania oraz wyposażenia nauczycieli w sprzęt, wsparte szkoleniami oraz oprawą metodyczną stanowi podstawę projektu, projektu ukierunkowanego na rozwój ucznia.

## Moduły portalu eSzkoła

<b>Blok Wirtualnej szkoły</b>
Aplikacja e-portfolio
Aplikacja elearning
Moduł wirtualna klasa
Moduł blog
Aplikacja dzienniczek elektroniczny
Aplikacja elektroniczny zeszyt kontaktów
Moduł wirtualny pokój nauczycielski
Moduł tablica ogłoszeń
Moduł grupa dyskusyjna / szkolna / klasowa / przedmiotowa
Moduł dedykowana poczta elektroniczna
<b>Blok zarządzanie szkołą</b>
Aplikacja wirtualnej biblioteki
Aplikacje finansowo księgowo
Aplikacje do obsługi kadr i płac
Aplikacja arkusz organizacyjny
Aplikacja plan lekcji
Aplikacja księga zastępstw
Aplikacja analiza wyników sprawdzianów i egzaminów
Aplikacja dokumentacji szkolnej

Aplikacja dzienniki lekcyjne
Aplikacja arkusz ocen
Aplikacja wydruki dokumentacji
Aplikacja sekretariat
Aplikacja nadzór
<b>Blok usługi regionalne</b>
Aplikacja serwis kompetencje.
Aplikacja rekrutacja
Aplikacja elearning
Moduł doskonalenia nauczycieli
Aplikacja kontroli tożsamości i jednokrotnego logowania
Aplikacja porady/obsługa prawna
Regionalny moduł zasobów dydaktycznych
Aplikacja serwer terminali oprogramowania
Regionalny moduł oprogramowania (wypożyczalnia licencji czasowych)
Aplikacja regionalny katalog biblioteczny
<b>Blok samorządowy</b>
Aplikacja system planowania i analiz w tym budżetowych
Aplikacja kontroli przestrzegania realizacji obowiązku nauki i obowiązku szkolnego
Aplikacja raporty statystyczne / uczniowskie / finansowe / organizacyjne / przekrojowe
Aplikacja zarządzania majątkiem

### Wyposażenie sprzętowe:

#### Priorytet II RPO Społeczeństwo informacyjne, Działanie 2.2 Moduły informacyjne, platformy e-usług i bazy danych.

Na potrzeby placówek oświatowych zostanie zakupionych 234 szt. serwerów wraz z macierzami dyskowymi, po 2 serwery dla każdej placówki, 12 serwerów do serwerowni regionalnej, 1 serwer zarządzający, 2 zestawy do monitorowania infrastruktury IT umożliwiające instalację specjalistycznych oprogramowań, zapewniających sprawniejszą pracę placówek oświatowych. Odbiór wyposażenia Lider Projektu dokona na podstawie Faktur zakupu lub innych równoważnych dokumentów księgowych. Monitoring realizacji przedsięwzięcia opierać się będzie również o okresowe i końcowe sprawozdania oraz wnioski o płatność przedstawiane Instytucji Zarządzającej w terminach zgodnych z umową o dofinansowanie projektu.

#### Priorytet II RPO Społeczeństwo informacyjne, Działanie 2.1 Infrastruktura dla wykorzystania narzędzi ICT.

Na potrzeby projektu zakupione zostanie:

Do placówek oświatowych:

1. Komputery przenośne – 50 szt. na jedną szkołę: 5500 szt,
2. Tablice ineteraktywne wraz z rzutnikami multimedialnymi, 5 kompletów na szkołę: 555 kompletów,
3. Wizualizery po 1 na szkołę: 111 szt,
4. Sieci bezprzewodowe w obrębie szkoły z zasięgiem socjalnym na teren podwórka szkolnego: 111 kompletów,,
5. Urządzenia wielofunkcyjne: 111 szt.
6. Terminale szkolne w każdej Sali w której odbywają się lekcje: 1827
7. Karty dostępu do systemu eSzkoły: 3970 szt.,
8. Infomaty z nadajnikiem wi-fi: 111 szt.

## Wyposażenie programistyczne

Oprogramowanie do zarządzania systemem eSzkoły na poziomie lokalnym i regionalnym: 112 kompletów(serwerownia regionalna i 111 szkół).

## Lokalizacja oraz planowany obszar oddziaływania projektu.

Projekt zostanie zrealizowany przez Województwo Opolskie, które jest Liderem Projektu przy współpracy 64 Partnerów: 53 gmin i 11 powiatów (w tym Opole – Miasto na Prawach Powiatu), zlokalizowanych na terenie województwa opolskiego, będących Jednostkami Samorządu Terytorialnego, wyposażonymi w osobowość prawną i obejmujących swoim zasięgiem 111 placówek oświatowych, podległych w/w jednostkom. Na 111 placówek składa się: 13 szkół technicznych, 14 szkół licealnych, 56 gimnazjów, 21 szkół podstawowych, 5 Zespołów Szkół Gimnazjalno-podstawowych, 2 Przedszkola.

Natomiast, lokalizacja projektu obejmie **67** miejscowości województwa opolskiego na terenie:

- ✚ 53 gmin będących Partnerami projektu oraz na terenie 3 gmin nie będących Partnerami w projekcie (Głogówek, Praszka, Ozimek) w placówkach powiatowych
- ✚ 12 powiatów (w tym Opole – Miasto na Prawach Powiatu), z czego 11 powiatów będących Partnerami projektu i 1 powiat - kędzierzyńsko-kozielski jako jedyny nie jest Partnerem w niniejszym projekcie, a jedynie na jego terenie zlokalizowane są uczestniczące gminne placówki oświatowe.

Przedsięwzięcie obejmie swoim zasięgiem 111 placówek oświatowych, podległych jednostkom samorządowym.

**Listę Partnerów Projektu przedstawia poniższa tabela:**

LP.	Partner	kod	ulica
1	Gmina Biała	48-210	Rynek 10

2	Gmina Bierawa	47-240	Wojska Polskiego 12
3	Gmina Branice	48-140	Słowackiego 3
4	Gmina Miasto Brzeg	49-300	Robotnicza 12
5	Gmina Byczyna	46-220	Rynek 1
6	Gmina Chrzastowice	46-053	Dworcowa 38
7	Gmina Cisek	47-253	Planetorza 52
8	Gmina Dąbrowa	49-120	Księdza Sztonyka 56
9	Gmina Dobrodzień	46-380	Pl. Wolności 1
10	Gmina Dobrzeń Wielki	46-081	Namysłowska 44
11	Gmina Domaszowice	46-146	Główna 26
12	Gmina Głubczyce	48-100	Niepodległości 14
13	Gmina Gogolin	47-320	Krapkowicka 6
14	Gmina Gorzów Śląski	46-310	Wojska Polskiego 15
15	Gmina Izbicko	47-180	Powstańców Śląskich 12
16	Gmina Jemielnica	47-133	Strzelecka 67
17	Gmina Kamiennik	48-388	1-go Maja 69
18	Gmina Kietrz	48-130	3 Maja 1
19	Gmina Kluczbork	46-200	Katowicka 1
20	Gmina Kolonowskie	47-110	Ks. Czerwionki 39
21	Gmina Komprachcice	46-070	Kolejowa 3
22	Gmina Korfantów	48-317	Rynek 4
23	Gmina Krapkowice	47-303	3-go Maja 17
24	Gmina Leśnica	47-150	1-go Maja 9
25	Gmina Lewin Brzeski	49-340	Rynek 1
26	Gmina Lubsza	49-313	Brzeska 16
27	Miasto Namysłów	46-100	Dubois 3
28	Gmina Niemodlin	49-100	Bohaterów Powstań Śląskich 37
29	Gmina Nysa	48-300	Kolejowa 15
30	Gmina Olesno	46-300	Pieloka 21
31	Gmina Olszanka	49-332	Olszanka 16
32	Gmina Opole	45-015	Rynek - Ratusz
33	Gmina Paczków	48-370	Rynek 1
34	Gmina Pakosławice	48-314	Pakosławice 1
35	Gmina Pawłowiczki	47-280	pl. Jedności Narodu 1
36	Gmina Pokój	46-034	Sienkiewicza 8
37	Gmina Popielów	46-090	Opolska 13
38	Gmina Prószków	46-060	Opolska 17
39	Gmina Prudnik	48-200	Kościuszki 3
40	Gmina Reńska Wieś	47-208	Pawłowicka 1
41	Gmina Rudniki	46-325	Wojska Polskiego 12
42	Gmina Skarbimierz	49-318	Parkowa 12
43	Gmina Skoroszyce	48-320	Powstańców Śl. 17
44	Gmina Strzelce Opolskie	47-100	pl. Myśliwca 1
45	Gmina Świerczów	46-112	Brzeska 48
46	Gmina Tarnów Opolski	46-050	Dworcowa 6
47	Gmina Tułowice	49-130	Szkolna 1
48	Gmina Turawa	46-045	Opolska 39 c
49	Gmina Ujazd	47-143	Sławięcicka 19
50	Gmina Wilków	46-113	Wrocławska 11

51	Gmina Zawadzkie	47-120	Dębowa 13
52	Gmina Zdzeszowice	47-330	Chrobrego 34
53	Gmina Zębowice	46-084	Murka 2
54	Powiat Brzeski	49-300	Robotnicza 20
55	Powiat Głubczycki	48-100	Kochanowskiego 15
56	Powiat Kluczborski	46-200	Katowicka 1
57	Powiat Krapkowicki	47-303	Kilińskiego 1
58	Powiat Namysłowski	46-100	Pl. Wolności 12A
59	Powiat Nyski	48-300	Moniuszki 9-10
60	Powiat Oleski	46-300	Pieloka 21
61	Powiat Opolski	45-082	Piastowska 14
62	Powiat Prudnicki	48-200	Kościuszki 76
63	Powiat Strzelecki	47-100	Jordanowska 2
64	Miasto Opole na prawach powiatu	45-015	Rynek - Ratusz

## Korzyści płynące z realizacji projektu

Projekt będzie cechować duże oddziaływanie społeczno-gospodarcze, przede wszystkim ze względu na szeroką grupę odbiorców, obejmującą **38 305** dzieci i uczniów, ich rodziców/opiekunów prawnych, a także **4 559** zatrudnionych w placówkach oświatowych, tj. dyrektorów, nauczycieli oraz pracowników administracyjnych. Implementacja projektu, z jednej strony usprawni pracę, zwiększy jakość i efektywność pracowników placówek oświatowych oraz ich organów nadzorujących, a z drugiej strony ułatwi dostęp do zasobów oświatowych, w tym: materiałów niezbędnych do nauki, bibliotek czy elektronicznej informacji na temat postępów w nauce ucznia oraz jego frekwencji. Realizacja projektu przyniesie wymierne korzyści wszystkim mieszkańcom województwa opolskiego zaangażowanym w proces edukacyjny i umożliwi rozwój społeczeństwa informacyjnego, opartego na wiedzy i szerokiej informacji.

### Z punktu widzenia ucznia proponowane rozwiązanie pozwala m.in. na:

- Dostęp do wszystkich swoich programów i możliwość pracy z domu,
- Dostęp do bogatych bibliotek materiałów edukacyjnych,
- Jednolity system informacji o konkursach i olimpiadach regionalnych oraz ponadregionalnych,
- Dostęp online do grup swoich nauczycieli oraz możliwość uzyskania od nich pomocy,
- System pozwalający sprawdzić, kto aktualnie jest dostępny w systemie, gdy uczeń potrzebuje pomocy,
- Materiały dydaktyczne w formie elektronicznej zawierające elementy multimedialne, tj. filmy instruktażowe, dźwięk oraz zdjęcia i animacje,
- Możliwość współpracy z innymi uczniami oraz nauczycielami nad projektami,
- Kalendarz, który pozwala na organizację czasu i planowanie zadań,

### Z punktu widzenia nauczycieli proponowane rozwiązanie pozwala m.in. na:

- Dostęp do wielu różnorodnych materiałów i informacji z poziomu jednego systemu z jednym logowaniem,

- Dostęp do bogatej biblioteki materiałów dydaktycznych przygotowanych przez nauczycieli, uczniów oraz inne instytucje wydawnicze,
- Dostęp do efektywnych narzędzi pozwalających na budowanie własnych materiałów dydaktycznych,
- Możliwość szybkiego przygotowywania zadań oraz testów dla określonych grup uczniów,
- Mechanizmy szybkiego oceniania przedłożonych przez uczniów testów,
- Forum dyskusyjne pozwalające na współpracę z nauczycielami z innych szkół oraz tworzenie własnych grup zainteresowań,
- Kalendarz wszystkich istotnych spraw, tj. Plan Zajęć, Księga Zastępstw,
- Możliwość konsultacji realizowanych programów nauczania z innymi nauczycielami, również z innych szkół,
- Łatwiejszy kontakt z doradcami metodycznymi,
- Szybszy dostęp do informacji o planowanych i realizowanych w regionie szkoleniach i konferencjach,
- Dostęp do materiałów i szkoleń e-learningowych,
- Dostęp do dokumentów szkolnych, zarządzeń, ustaw, zaleceń,
- Jednolity system informacji o konkursach i olimpiadach regionalnych oraz ponadregionalnych,

**Z punktu widzenia rodzica proponowane rozwiązanie pozwala m.in. na:**

- Dostęp do dziennika uczniowskiego swojego dziecka,
- Podgląd na oceny i nieobecności dzieci z możliwością powiadamiania przez email i sms,
- Dostęp do planu lekcji dziecka oraz informacji o zadanych zadaniach domowych,
- Podgląd na prace dziecka wraz z ocenami i komentarzami nauczycieli,
- Dostęp do materiałów dydaktycznych mogących pomóc dziecku w odrobieniu zadania domowego,
- Dostęp do grup rodziców,
- Forum dyskusyjnych z informacjami o sposobach radzenia sobie z zachowaniem swojego dziecka,
- Ułatwiony kontakt z nauczycielami dziecka,
- Większe bezpieczeństwo materiałów, do których dziecko uzyskuje dostęp,

**Z punktu widzenia dyrekcji szkoły, a także organów prowadzących i nadzorujących szkołę proponowane rozwiązanie pozwala m.in. na:**

- Efektywniejsze zarządzanie szkołą bądź zespołem szkół poprzez:
  - ✓ Łatwiejszy kontakt z poszczególnymi osobami w szkole (dyrekcja, nauczyciele)
  - ✓ Lepsze zarządzanie zespołem nauczycielskim,
  - ✓ Dostęp on-line do :
    - informacji o poziomie nauczania,
    - absencji,
    - wykorzystaniu zasobów dydaktycznych,
    - planów zajęć,
    - księgi zastępstw,
    - itp.

- Możliwość szybkiego zasięgnięcia opinii rodziców i nauczycieli poprzez m.in. system ankiet,
- Możliwość porównywania szkół w regionie.

## KOMITET PROJEKTU

Kontrolę nad realizacją projektu prowadzić będzie Komitet Projektu – jest to ciało w skład którego wchodzi przedstawiciele 6 Partnerów oraz Lidera Projektu. Przedstawiciele wybrani zostali w trakcie zebrania Partnerów w dniu 16 października 2009 r.

### **Komitet Projektu tworzą:**

#### **Przedstawiciele samorządu:**

Kuliś Wiesław – Urząd Gminy Krapkowice  
 Seń Tomasz – Starostwo Powiatowe Głubczyce  
 Prorok Genowefa – Urząd Gminy Skarbimierz

#### **Przedstawiciele dyrektorów szkół:**

Krystyna Madej – Publiczne Gimnazjum Nr 2 Strzelce Opolskie  
 Henryk Kucharczyk – Publiczne Gimnazjum Nr 1 Olesno

#### **Przedstawiciel Urzędu Marszałkowskiego Województwa Opolskiego:**

Lesław Tomczak – Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Informatycznego i Politechnicznego

Każdy z 6 Partnerów Projektu oraz Lider Projektu deleguje do Komitetu Projektu po jednej osobie. Przewodniczącym Komitetu Projektu jest przedstawiciel Lidera Projektu. Tryb i zasady pracy Komitetu Projektu określi Komitet Projektu na swoim pierwszym posiedzeniu, które zwołuje Lider Projektu nie później niż miesiąc po podpisaniu umowy przez wszystkich Partnerów Projektu.

Do głównych zadań Komitetu należeć będzie: koordynacja, nadzór i kontrola nad implementacją projektu zarówno w części dotyczącej rozwiązań regionalnych jak i u poszczególnych partnerów czyli na poziomie lokalnym. Komitet określi również kolejne etapy realizacji projektu i związane z tym warunki dla podpisywania protokołów i podprotokołów odbioru u każdego z Partnerów.

## **Dodatkowe efekty uzyskiwane przy wdrażaniu projektu eSzkoly.**

W przy wdrażaniu programu e-Szkola, osiągamy dodatkowe efekty:

- standaryzację umiejętności nauczycieli w zakresie stosowania ICT,
- upowszechnienie pracy dydaktycznej metodą projektu,
- utrwalenie nawyku ciągłego uczenia się(LLL) zgodnie z filozofią konstruktywistyczną,
- powstanie wirtualnych społeczności całego ekosystemu edukacyjnego (uczniów, nauczycieli, rodziców, społeczności lokalnej) na poziomie szkoły, gminy czy regionu.

- praktyczne wykorzystywanie nowych metod nauczania –np. blended learning
- standaryzację dostępu do sieci lokalnej oraz internetu,
- podniesienie kultury i bezpieczeństwa korzystania z sieci internet,
- rozwój społeczeństwa informacyjnego,
- przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu.

**Udostępnienie wewnętrznej sieci szkolnej odbiorcom zewnętrznym poprzez wydzielenie bezprzewodowego pasma dostępu do Internetu powinno pełnić rolę Internetu socialnego.**

**Dodatkowo umieszczenie na budynku szkoły infomatu z ograniczonym dostępem do internetu powinno po za funkcją Internetu socialnego pełnić rolę informacyjną i kulturotwórczą. Stroną startową powinna być strona www jednostki samorządu terytorialnego na terenie którego znajduje się szkoła.**

## Fundusze na realizację projektu działania 2.2

- Przewidywany koszt wdrażania projektu w ramach Działania 2.2 *Moduły informacyjne, platformy e-usług i bazy danych* wynosi łącznie 150 tyś. zł na jedną placówkę.
- Środki własne organu prowadzącego szkołę, wkład własny stanowi 15% wartości projektu tj. 37,5 tyś. zł.
- Regionalny Program Operacyjny na lata 2007-2013 Priorytet II Społeczeństwo informacyjne 2 .2 *Moduły informacyjne, platformy e-usług i bazy danych* 85% tj.112,5 tyś. zł
- Budżet projektu w ramach Działania 2.2 *Moduły informacyjne, platformy e-usług i bazy danych* przedstawia poniższa tabela.

Lata budżetowe	2009		2010		2011		Suma	
Źródło finansowania	zł	%	zł	%	zł	%	zł	%
Wkład własny	7 411,50	15	1 245 040,50	15	1 245 040,50	15	<b>2 497 492,50</b>	15
Dotacja EFRR	41 998,50	85	7 055 229,50	85	7 055 229,50	85	<b>14 152 457,50</b>	85
razem	<b>49 410</b>	<b>100</b>	<b>8 300 270</b>	<b>100</b>	<b>8 300 270</b>	<b>100</b>	<b>16 649 950,00</b>	<b>100</b>

16 649 950,00

## Fundusze na realizację projektu z działania 2.1

Podział kosztów pomiędzy działania 2.2 a działanie 2.1 wynosi:

Działanie 2.2 30% wartości projektu

Działanie 2.1 70% wartości projektu

Koszt ogólny na jedną szkołę 500 tyś. zł.

Koszt eSzkoły z działania 2.1 wynosi 111 szkół \* 350 tyś. zł. tj. 38 mln. 850 tyś. zł.

**Jednoznacznie należy stwierdzić, że wdrażanie projektu e-Szkoła to proces, który wymaga rozważnego prowadzenia w określonym czasie np. dwu lub trzyletnim. Wszystkie dostarczone w ramach projektu elementy muszą spełniać bardzo wysokie wymagania techniczne i technologiczne. W czasie lekcji nie powinno zdarzać się zaburzenia toku lekcyjnego wynikające z niepoprawnie działającego portalu, sprzętu sieciowego lub notebooków. Również nauczyciele jak i sama szkoła muszą poprzez szkolenia zostać przygotowani do wdrażania i prowadzenia projektu. Samorząd, który zdecydował się na realizację projektu otrzyma nowoczesny system wsparcia edukacji. Edukacji, która stanowi o przyszłości regionów.**

**Lista szkół w projekcie**

**Szkoły zgłoszone przez powiaty jako organy prowadzące:**

powiat	nazwa szkoły	miescowosc	ulica
brzeski	I Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Chrobrego	Brzeg	Armii Krajowej 7
brzeski	II Liceum Ogólnokształcące im. Zbigniewa Herberta	Brzeg	1 Maja 7
brzeski	Technikum Nr 1 Zespół Szkół Zawodowych Nr 1 im. Marii Skłodowskiej-Curie	Brzeg	Słowiańska
prudnicki	Zespół Szkół w Głogówku	Głogówek	Powstańców 34
głubczycki	I Liceum Ogólnokształcące	Głubczyce	Kochanowskiego 22
głubczycki	Technikum Nr 2	Głubczyce	Aleja Śląska 1
brzeski	Technikum Zespołu Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego	Grodków	Krakowska 20
kluczborski	I Liceum Ogólnokształcące	Kluczbork	Mickiewicza 10
krakowicki	Zespół Szkół im. J. Kilińskiego	Krapkowice	Ks. F. Duszy 7
namysłowski	I Liceum Ogólnokształcące im. Jarosława Iwaszkiewicza w Namysłowie	Namysłów	Mickiewicza 12
nyski	I Liceum Ogólnokształcące Carollinum w Nysie	Nysa	Sobieskiego 2
nyski	Zespół Szkół Mechanicznych w Nysie	Nysa	Orkana 6
oleski	Zespół Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących w Oleśnie	Olesno	Powstańców Śląskich 4
oleski	I Liceum Ogólnokształcące	Olesno	Sądowa 2
opolski	Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. M.Konopnickiej	Opole	Pułaskiego 3
opolski	Zespół Szkół Elektrycznych im. Tadeusza Kościuszki	Opole	Kościuszki 39-41
opolski	Zespół Szkół w Ozimku	Ozimek	Częstochowska 24
oleski	I Liceum Ogólnokształcące	Praszka	Kaliska 38
prudnicki	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Prudniku	Prudnik	Gimnazjalna 2
prudnicki	Zespół Szkół Zawodowych nr 1 w Prudniku	Prudnik	Podgórna 5
strzelecki	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Strzelcach Opolskich	Strzelce Opolskie	Krakowska 38
strzelecki	Technikum w Zespole Szkół Zawodowych nr 1 w Strzelcach Opolskich	Strzelce Opolskie	Powstańców Śląskich 3
strzelecki	Liceum Ogólnokształcące w Zawadzkiem	Zawadzkie	Krótką 1
strzelecki	Technikum w Zespole Szkół Zawodowych w Zawadzkiem	Zawadzkie	Opolska 2

## Szkoły zgłoszone przez gminy jako organy prowadzące:

gmina	nazwa szkoły	miestowosc	ulica
Biała	Publiczne Gimnazjum w Białej	Biała	Tysiąclecia 16
Bierawa	Publiczne Gimnazjum nr 1 im. Noblistów Polskich	Bierawa	Kościelna 1
Branice	Zespół Gimnazjalno-Szkolny w Branicach im. Trzeciego Tysiąclecia	Branice	Słoneczna 8
Brzeg	Publiczne Gimnazjum Nr 1	Brzeg	Olawska 2
Brzeg	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5	Brzeg	Robotnicza 22
Byczyna	Gimnazjum im. Polskich Noblistów w Byczynie	Byczyna	Borkowska 3
Chrzastówce	Publiczne Gimnazjum	Dębska Kuźnia	Wiejska 53
Cisiek	Publiczna Szkoła Podstawowa w Łanach	Łany	Główna 98a
Dąbrowa	Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkół w Chróścinie	Chróścina	Niemodlińska 8d
Dąbrowa	Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkół w Dąbrowie	Dąbrowa	Szkolna 9
Dąbrowa	Publiczne Gimnazjum w Żelaznej	Żelazna	Opolska 37
Dobrodzień	Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II	Dobrodzień	Piastowska 17
Dobrzeń Wielki	Publiczne Liceum Ogólnokształcące w Dobrzeńcu Wielkim	Dobrzeń Wielki	Namysłowska 94
Dobrzeń Wielki	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Sportowymi w Dobrzeńcu Wielkim	Dobrzeń Wielki	Kościelna 3a
Domaszowice	Zespół Gimnazjalno-Szkolny w Domaszowicach	Domaszowice	Kolejowa 3
Glubczyce	Gimnazjum Nr 1 im. Marii Skłodowskiej - Curie	Glubczyce	Kochanowskiego 31
Glubczyce	Gimnazjum Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kochanowskiego	Glubczyce	Raciborska 23
Glubczyce	Zespół Szkół im. Weteranów II Wojny Światowej	Lisieście	Szkolna 5
Gogolin	Publiczne Gimnazjum im. A. Einsteina w Gogolinie	Gogolin	Szkolna 27
Gogolin	Liceum Ogólnokształcące im. KEN w Gogolinie	Gogolin	Szkolna 27
Gorzów Śląski	Zespół Szkolno-Gimnazjalny	Gorzów Śląski	Byczyńska 13
Izbicko	Publiczne Gimnazjum im. Św. Jacka Odroważy w Izbicku	Izbicko	15 Grudnia 32
Jemielnica	Publiczne Gimnazjum im. Johanna Nuciusa	Jemielnica	Szkolna2 a
Kamiennik	Gimnazjum przy Zespole Szkół Ogólnokształcących w Kamienniku	Kamiennik	1-go Maja 28
Kietrz	Liceum Ogólnokształcące	Kietrz	Kościuski 14
Kietrz	Gimnazjum im. T. Kościuszki	Kietrz	Kościuski 14
Kluczbork	Publiczne Przedszkole nr 5 im. Marii Konopnickiej z Oddziałami Zamieszka	Kluczbork	Dąbrowskiego
Kluczbork	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 im. Emili Plater z Oddziałami Integracy	Kluczbork	Konopnickiej 17
Kluczbork	Publiczne Gimnazjum Nr 5 im. M. Reja	Kluczbork	Konopnickiej
Kolonowskie	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Kolono	Kolonowskie	1 Maja 5
Komprachcice	Publiczne Gimnazjum im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego	Komprachcice	Szkolna 18
Korfantów	Gimnazjum w Korfantowie	Korfantów	Sienkiewicza
Krapkowice	Publiczna Sportowa Szkoła Podstawowa Nr 5 w Krapkowicach im. Janusza	Krapkowice	Os. XXX-Lecia 24
Krapkowice	Publiczne Sportowe Gimnazjum Nr 1 w Krapkowicach im. Janusza Korczak	Krapkowice	Os. XXX-Lecia 24
Leśnica	Szkoła Podstawowa im. Obrońców Góry Chełmskiej	Leśnica	Zdzieszowicka 23
Lewin Brzeski	Gimnazjum w Lewinie Brzeskim	Lewin Brzeski	Zamkowa 3
Lewin Brzeski	Gimnazjum w Skorogoszczu	Skorogoszcz	Ks. J. Popieluski 8
Lubsza	Publiczne Gimnazjum im. Tadeusz Kościuszki w Kościerzycach	Kościerzycy	Kościerzycy 31.poczta Pisarz
Namysłów	Gimnazjum w Ligocie Książęcej	Ligota Książęca	Ligota Książęca 87 B
Namysłów	Gimnazjum nr 2 w Namysławie	Namysłów	Reymonta 5
Namysłów	Gimnazjum Nr 1 w Namysławie	Namysłów	3-go Maja 21
Namysłów	Gimnazjum w Smogorzowie	Smogorzów	Główna 69
Niemodlin	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. J. Korczaka	Niemodlin	Reymonta 9
Nysa	Przedszkole nr 8	Nysa	Tkacka
Nysa	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Janusza Korczaka	Nysa	Krawiecka 6
Nysa	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu	Nysa	Bohaterów Warszawy 6
Nysa	Gimnazjum nr 3 im. Żołnierzy Armii Krajowej	Nysa	Tadeusza Kościuszki 10
Nysa	Gimnazjum nr 1 im. Tadeusza Kościuszki	Nysa	Chodowickiego 7
Olesno	Publiczne Gimnazjum nr 1 im. T. Kościuszki w Oleśnie	Olesno	Pielonka 12
Olesno	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 Dwujęzyczna	Olesno	Wielkie Przedmieście 51
Olszanka	Publiczne Gimnazjum w Olszance	Olszanka	
Opole	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 21 im. Obrońców Pokoju	Opole	Sienkiewicz 4
Opole	Publiczne Gimnazjum nr 5 im. Aleksandra Kamińskiego	Opole	Ozimska 48a
Opole	Publiczne Gimnazjum nr 8 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	Opole	Lewela 9
Paczków	Publiczna Szkoła Podstawowa w Kamienicy	Kamienica	Kamienica 94
Paczków	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Paczkowie	Paczków	Wojśła Polskiego 45
Paczków	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Paczkowie	Paczków	1-go Maja 2
Paczków	Gimnazjum Publiczne w Paczkowie	Paczków	Sienkiewicza 22
Paczków	Publiczna Szkoła Podstawowa w Trzeboszowcach	Trzeboszowice	Trzeboszowice 89
Pakosławce	Publiczne Gimnazjum im. Josefa Holzmana	Pakosławce	
Pawłowiczki	Publiczne Gimnazjum w Zespole Gimnazjalno-Szkolno-Przedszkolnym im	Pawłowiczki	Korfantego 3
Pokój	Publiczne Gimnazjum w Pokoju	Pokój	1 Maja 15
Popielów	Publiczne Gimnazjum w Starych Siłkowicach	Stare Siłkowice	Klapacz 62
Prószków	Publiczne Gimnazjum	Prószków	Szkolna 6
Prudnik	Publiczne Gimnazjum nr 1	Prudnik	Armii Krajowej 1
Prudnik	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II	Prudnik	Dąbrowskiego 2
Reńska Wieś	Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Długomilowicach	Długomilowice	Parkowa 8
Reńska Wieś	Publiczna Szkoła Podstawowa w Długomilowicach	Długomilowice	Parkowa 8
Rudniki	Gimnazjum Publiczne w Rudnikach im. Andrzeja Wajdy	Rudniki	Wieluńska 15
Skarbmierz	Gminne Gimnazjum	Skarbmierz	Akacjiowa 27
Skarbmierz	Gminna Szkoła Podstawowa	Skarbmierz	Akacjiowa 28
Skoroszyce	Gimnazjum w Skoroszytach	Skoroszyce	Braterstwa Broni 9
Strzelce Opolskie	Publiczne Gimnazjum nr 1	Strzelce Opolskie	Sosnowa 3
Strzelce Opolskie	Publiczne Gimnazjum nr 2	Strzelce Opolskie	Kozielska 34
Strzelce Opolskie	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 7	Strzelce Opolskie	Kardynała Wyszyńskiego 2
Strzelce Opolskie	Publiczne Gimnazjum w Szymiszowie	Szymiszów	Szkolna 2
Świerców	Publiczne Gimnazjum w Świercovie	Świerców	Brzeska 28
Tarnów Opolski	Publiczne Gimnazjum w Tarnowie Opolskim	Tarnów Opolski	Kopernika 10
Tarnów Opolski	Publiczna Szkoła Podstawowa w Tarnowie Opolskim	Tarnów Opolski	Kopernika 10
Tułowice	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tułowicach	Tułowice	Świerczewskiego 21
Turawa	Publiczne Gimnazjum w Turawie	Turawa	Opolska 47
Ujazd	Publiczna Szkoła Podstawowa	Jaryszów	Stawowa 1
Ujazd	Publiczne Gimnazjum im. Świętej Anny	Ujazd	Strzelecka 6
Wilków	Publiczne Gimnazjum w Wilkowie	Wilków	Długa 38
Zawadzkie	Publiczne Gimnazjum nr 1	Zawadzkie	Opolska 48a
Zdzieszowice	Publiczne Gimnazjum im. Kardynała Stanisława Wyszyńskiego	Zdzieszowice	Nowa 3
Zębówce	Publiczne Gimnazjum w Zębówcach	Zębówce	Oleska 27 A